



## GABARITO – MANHÃ

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### 01 Letra D.

O uso da conjunção “se” indica uma condição para que o jeitinho brasileiro possa existir sem nenhum problema.

#### 02 Letra A.

Não se altera o significado com a substituição de “transgredida” por “violada”. Nas demais alternativas, alteramos o valor semântico e, conseqüentemente, tornamos o texto incoerente.

#### 03 Letra B.

As formas apresentadas no texto II são capazes de transmitir a mesma informação, embora sejam variedades distintas. Essas variações podem ser aproximadas da tensão existente entre a norma culta e a linguagem coloquial.

#### 04 Letra A.

A esposa quer dizer que o marido ficava vadiando pelas ruas, andando à toa.

#### 05 Letra D.

Uma conclusão, pois contribui com o entendimento daquilo que foi apresentado anteriormente no texto.

#### 06 Letra B.

A palavra “como” traz uma ideia de exemplificação, pois introduz exemplos de coisas que ele fazia.

#### 07 Letra A.

No último quadrinho podemos observar que a atitude do personagem não corresponde ao que ele diz na carta para seu amigo, uma vez que ele afirma que as pessoas perdem muito tempo assistindo à TV, quando, no entanto, ele termina de escrever rapidamente para poder assistir ao seu programa favorito.

#### 08 Letra D.

A conjunção “embora”, assim como o conector “apesar de”, introduzem orações subordinativas adverbiais concessivas.

#### 09 Letra D.

A ausência de conectores dá mais agilidade à leitura e prioriza as ações praticadas pelo eu lírico.

#### 10 Letra C.

O conector “como” dá a ideia, no contexto apresentado, de comparação.

#### 11 Letra C.

No período lido, faz-se presente a conjunção coordenativa adversativa “contudo”, que indica oposição, contraste, adversidade e quebra de expectativa.

#### 12 Letra C.

No contexto, a conjunção “e” equivale à conjunção “mas”, com sentido de oposição.

### INGLÊS

#### 13 Letra A.

Deve-se escolher a opção que completa corretamente a sentença.

#### 14 Letra D.

Deve-se marcar a resposta correta de acordo com o uso do auxiliar *will* indicando uma previsão.

#### 15 Letra B.

“Brazilian rap has served as a reflection of political, social, and racial issues plaguing the disenfranchised youth in the suburbs of São Paulo and Rio.”

### HISTÓRIA

#### 16 Letra D.

A proximidade entre o imperador D. Pedro II, os setores conservadores e os cafeicultores fluminenses do Vale do Paraíba incomodava os liberais paulistas, que se organizaram no Partido Republicano Paulista. Entre seus objetivos se destacam o fim da vitaliciedade do Senado, a criação de um Estado laico e a instalação de uma República Federativa, garantindo a autonomia das províncias.

#### 17 Letra C.

O fim da escravidão no Brasil é fruto de uma série de fatores, como a pressão inglesa no cenário internacional para acabar com o tráfico negreiro, os vários movimentos armados que promoviam fuga de escravos para os quilombos e a intensa atuação de parlamentares pró-abolicionismo. O Império brasileiro não cedeu à abolição subitamente, mas buscou preparar aos poucos o país para o fim dessa prática, por meio de leis como a do Ventre Livre e a dos Sexagenários.

**18 Letra C.**

O sistema de parcerias acabou por endividar os imigrantes. Uma vez que não tinham condições de pagar os juros abusivos cobrados pelos fazendeiros, eram obrigados a consumir produtos superfaturados nos estabelecimentos desses fazendeiros, gerando grandes dificuldades em sanar seus débitos.

**19 Letra C.**

O texto procura discutir, ainda que de forma sucinta, fatores e causas que provocaram o início da Guerra. Ele pretende apresentar o fato de haver uma importante discussão historiográfica no que diz respeito às causas do conflito.

**20 Letra D.**

Um dos argumentos centrais defendidos pelo texto é o de que a Guerra do Paraguai ajudou a construir a identidade brasileira no final do século XIX, por produzir um inimigo em comum que os brasileiros de diversos setores sociais deveriam enfrentar.

**21 Letra D.**

A Lei de Terras determinou que a posse de terras no país poderia ser feita somente por títulos de compra, salvo aqueles territórios de interesse estratégico e militar, consolidando a tradição latifundiária brasileira, uma vez que dificultava o acesso das populações mais pobres à terra.

## GEOGRAFIA

**22 Letra B.**

O sionismo foi a principal força por trás da criação do Estado de Israel. Idealizado e divulgado pelo jornalista e escritor austro-húngaro Theodor Herzl, esse movimento político defendia o direito dos judeus de terem sua pátria na região que a bíblia chamou de "Terra de Israel".

**23 Letra E.**

A imposição da política do filho único por parte do Governo foi o principal fator que levou à redução do crescimento populacional.

**24 Letra C.**

O Golfo Pérsico é uma região localizada nas proximidades do Oceano Índico, contornando Arábia Saudita, Irã, Emirados Árabes Unidos, Omã, Catar, Bahrein, Kuwait e Iraque. Essa região é conhecida pelo seu grau estratégico, uma vez que nela se concentra a maior parte da produção de petróleo do mundo.

**25 Letra C.**

De acordo com a tabela, os países do Oriente Médio que mais produzem petróleo são Arábia Saudita e Irã.

**26 Letra C.**

Os países que formam a Opep estão na América do Sul, no Oriente Médio e na África.

**27 Letra B.**

A maior fonte de renda do Estado Islâmico é a comercialização de petróleo iraniano em poços controlados pelo grupo.

## MATEMÁTICA

**28 Letra C.**

É a única alternativa que apresenta informações coerentes.

**29 Letra C.**

Como os segmentos tangentes partem de um mesmo ponto externo à circunferência, temos:

$$5x - 5 = 2x + 10 \Rightarrow 3x = 15 \Rightarrow x = 5.$$

**30 Letra D.**

Como as circunferências são tangentes, entende-se que a distância entre os dois centros equivale à soma dos respectivos raios. Nesse caso, como os raios são idênticos, pode-se inferir que a distância entre os centros é igual a 16 cm. Logo, o perímetro do triângulo  $ABC$  mede 48 cm ( $3 \times 16$  cm).

**31 Letra D.**

Aplicando o teorema de Pitot, temos  $2x + 8 = 15 + x + 3 \Rightarrow 2x - x = 15 + 3 - 8 \Rightarrow x = 10$ .

Logo, o perímetro da figura será  $20 + 8 + 15 + 10 + 3 = 56$  cm.

**32 Letra B.**

Como o ponto pertence à circunferência, temos que  $2x + 10 = 35 \Rightarrow 2x = 25 \Rightarrow x = 12,5$  cm.

**33 Letra C.**

Fatorando cada uma das expressões e simplificando a fração algébrica, tem-se:

$$\frac{a^2 - 6a + 9}{a^2 - 3a} = \frac{(a - 3)^2}{a(a - 3)} = \frac{a - 3}{a}.$$

**34 Letra D.**

$$\frac{a^3 m}{x^2} \cdot \frac{x^2 y}{a^4} = \frac{a^3 m}{x^2} \cdot \frac{x^2 y}{a^4} = \frac{my}{a}.$$

**35 Letra E.**

Como o m.m.c.  $(2x, 2y) = 2xy$ , então tem-se:

$$A + B = \frac{y}{2x} + \frac{x}{2y} = \frac{y^2 + x^2}{2xy}.$$

**36 Letra B.**

Como o m.m.c  $(2x + 2y, x + y) = 2(x + y)$ , tem-se:

$$\frac{5x}{2x + 2y} - \frac{7x}{x + y} = \frac{5x - 2(7x)}{2(x + y)} = \frac{-9x}{2(x + y)} = -\frac{9x}{2(x + y)}.$$

**37 Letra D.**

$$\frac{1}{x + 1} \div \frac{x + 2}{(x + 1)(x - 1)} = \frac{1}{\cancel{x + 1}} \times \frac{\cancel{(x + 1)}(x - 1)}{x + 2} = \frac{x - 1}{x + 2}.$$

**38 Letra B.**

Sendo o diâmetro igual a 60 cm, temos que a medida do raio é igual a 30 cm.

$$\text{Logo, } \frac{5x}{3} + 5 = 30 \Rightarrow \frac{5x}{3} = 25 \Rightarrow 5x = 75 \Rightarrow x = 15 \text{ cm.}$$

**39 Letra A.**

Fatorando a expressão e efetuando a operação, tem-se:

$$\frac{a - b}{4(a^2 - b^2)} \cdot \frac{8(a + b)}{3} = \frac{\cancel{a - b}}{4(\cancel{a + b})(\cancel{a - b})} \cdot \frac{8(\cancel{a + b})}{3} = \frac{8}{12} = \frac{2}{3}.$$

**42 Letra D.**

O etanol aumenta os efeitos do GABA, um neurotransmissor inibitório, o que causa os movimentos lentos e a fala enrolada que frequentemente se observam em pessoas alcoolizadas.

**43 Letra D.**

Os canais semicirculares compreendem três estruturas interconectadas, preenchidas por líquido, que fazem parte do aparelho vestibular da orelha. A sua função está relacionada ao equilíbrio do corpo. Os movimentos são captados por células sensoriais de acordo com o movimento da endolinfa, sendo enviados estímulos ao cérebro.

**44 Letra E.**

O *crack* surgiu a partir da cocaína. Os primeiros efeitos do *crack* são uma euforia plena que desaparece repentinamente depois de um curto período, sendo seguida por uma grande e profunda depressão. O uso continuado da droga pode causar ataque cardíaco e derrame cerebral, consequência de considerável aumento de pressão arterial. Sua principal forma de consumo é a inalação da fumaça.

**45 Letra B.**

A pele tem mais de uma camada e nem todas se renovam. Por isso, as tatuagens são feitas com finas agulhas que penetram cerca de dois milímetros no tecido e injetam gotas de tinta em uma das camadas mais profundas da pele, a derme, que não sofre renovação e que fica abaixo da epiderme, sendo esta uma camada que sofre constante renovação.

## CIÊNCIAS

**40 Letra C.**

A imagem formada pelo cristalino sobre a retina é real, invertida (de cabeça para baixo) e menor que o objeto. Essa imagem é codificada pelo cérebro de maneira correta.

**41 Letra B.**

Pessoas que tomaram muito sol ao longo da vida sem proteção adequada têm um risco aumentado para câncer de pele, porque a exposição solar desprotegida agride a pele, causando alterações celulares que podem levar ao câncer. Quanto mais queimaduras solares a pessoa sofreu durante a vida, maior é o risco de ela ter um câncer de pele. Por esse motivo, uma das prevenções para o câncer de pele deve ser evitar a exposição ao Sol entre 10h e 16h.

## ESPAÑHOL

**46 Letra A.**

De acordo com o texto, o verbo “*rezar*” está na forma do imperativo afirmativo.

**47 Letra A.**

É a única alternativa que mostra a correta relação.

**48 Letra A.**

A terceira parte do texto inicia-se por “*Si aún después de estos consejos consumes alcohol ten en cuenta esto [...]*”. A seguir, aparecem os imperativos: “*come, no conduzcas, no mezcles*”. Como no próprio texto se indica que são conselhos, pode-se afirmar que o uso do imperativo sugere recomendações.