



## GABARITO – MANHÃ

### LÍNGUA PORTUGUESA

**01 Letra D.**

A principal finalidade do cartaz é estimular as pessoas a acabar com o mosquito da dengue, fornecendo dicas de como combatê-lo.

**02 Letra C.**

O conectivo em destaque é uma conjunção coordenativa aditiva que tem por objetivo indicar uma relação de adição, isto é, de acrescentar uma ideia complementar.

**03 Letra E.**

A expressão “caro leitor” funciona como vocativo, pois busca uma conversa com o interlocutor por meio de um chamamento.

**04 Letra A.**

No início do texto, o autor deixa claro que a palavra só é falada em sua terra natal, não é dicionarizada e não possui registro oficial.

**05 Letra B.**

A charge faz uma crítica direta ao fato de algumas crianças serem forçadas a trabalhar.

**06 Letra D.**

A conjunção “mas” é coordenativa adversativa e expressa oposição, adversidade. O mesmo ocorre com “porém”. Temos, em A e em C, explicação, enquanto, em B e em E, temos conclusão.

**07 Letra A.**

O fato que gerou a história foi o encontro entre o narrador e o homem que ele achou ter “cara de goiabada”. Isso o fez lembrar-se de um garoto com que convivera durante a infância e que também tinha “cara de goiabada”.

**08 Letra E.**

A conjunção “e” é coordenativa aditiva e expressa soma, adição.

### INGLÊS

**09 Letra C.**

Deve-se escolher a resposta correta de acordo com a pergunta.

**10 Letra D.**

Deve-se marcar a opção de acordo com a função do modal. Nesse caso, *could* indica uma solicitação.

**11 Letra C.**

É a única em que *can* indica habilidade. “O menino é esperto. Ele consegue falar três línguas e tem somente 5 anos.”

### HISTÓRIA

**12 Letra A.**

O movimento de entradas e bandeiras, também chamado de sertanista, teve como principal objetivo desbravar o interior ainda pouco conhecido e pouco explorado do Brasil Colônia. Esse movimento foi fundamental para o desenvolvimento da mineração no século XVIII.

**13 Letra C.**

As regiões auríferas eram propriedade do rei e, quando os rios e as minas que possuíam ouro eram descobertos, a Coroa dividia o local em lotes que ficaram conhecidos como datas.

**14 Letra C.**

O Maranhão foi uma das regiões mais cobiçadas durante o Brasil Colonial. Seu território chegou a ser ocupado por franceses, que pretendiam criar a França Equatorial. Isso ocorreu exatamente por ele se encontrar em uma região intermediária entre as grandes plantações de açúcar do Nordeste e as drogas do sertão da Amazônia.

**15 Letra A.**

O famoso “santo do pau oco” era utilizado no contrabando de ouro na região das minas.

**16 Letra B.**

Para melhor fiscalizar a mineração, a capital da Colônia foi transferida para o Rio de Janeiro em 1763.

## GEOGRAFIA

### 17 Letra C.

A imagem mostra a alteração do tipo de chuva convectiva devido ao desmatamento na região da Floresta Amazônica e, como consequência, uma redução na produtividade agrícola.

### 18 Letra B.

Diferentemente do restante do país, a Região Sul é caracterizada pela colonização majoritariamente europeia, tendo como forte marca a presença de uma população branca de origem polaca, germânica ou italiana.

### 19 Letra B.

O desmatamento amazônico está relacionado à expansão da fronteira agrícola, caracterizada pela agricultura monocultora comercial, principalmente de soja.

### 20 Letra E.

Mata de igapó é um tipo de vegetação característico da Floresta Amazônica. Situa-se em áreas mais baixas do relevo, próximas a rios e frequentemente inundadas.

### 21 Letra D.

O mapa representa o Projeto Calha Norte, que foi idealizado com o intuito de defender e controlar a região amazônica do país por meio da ocupação militar. Fortalecer a presença nacional na fronteira é importante para manter a soberania brasileira. Assim, o projeto cobre cerca de 6,5 mil quilômetros de fronteira na Região Norte do país, tendo como principal objetivo a ocupação de áreas e o estímulo fiscal aos projetos de região.

Isolando uma das incógnitas da primeira equação ( $a = 12 - 3s$ ) e substituindo-a na segunda, tem-se:  $2s + 3(12 - 3s) = 15 \Rightarrow 2s + 36 - 9s = 15 \Rightarrow 21 = 7s \Rightarrow s = 3$ .  
Logo,  $a = 3$ .

### 24 Letra C.

O valor recebido na ação corresponde a 90% de R\$300.000,00, ou seja, R\$270.000,00 foram recuperados. Desse valor, 15% são honorários. Logo,  $15\% \times R\$270.000,00 = R\$40.500,00$  são devidos ao serviço do advogado.

### 25 Letra D.

Do gráfico pode-se inferir a participação de 200 pessoas. Dessas, 10% ( $10\% \times 200 = 20$ ) praticam 1 hora de atividade física por semana.

### 26 Letra D.

Total de alunos =  $4 + 5 + 3 + 1 + 2 + 5 = 20$ .  
Idade maior ou igual a 18 anos =  $3 + 1 + 2 + 5 = 11$ .  
Disso segue que o percentual com idade maior ou igual a 18 anos é  $\frac{11}{20} = \frac{55}{100} = 55\%$ .

### 27 Letra A.

O desperdício em processamento culinário e hábitos alimentares corresponde a 20% de 100 milhões, ou seja, 20 milhões.

### 28 Letra E.

Aplicando o método da adição, obtém-se:

$$\begin{cases} 2x - 3y = 1 \\ 3x + 3y = 9 \end{cases} \\ 5x + 0y = 10 \Rightarrow 5x = 10 \Rightarrow x = 2.$$

Logo, nesse sistema, o valor de  $x$  é 2.

### 29 Letra C.

O rendimento mensal corresponde a 10% de R\$5.000,00, ou seja, R\$500,00. Como João precisa juntar R\$25.000,00 e já possui R\$5.000,00, então os R\$20.000,00 deverão ser obtidos a partir dos rendimentos. Portanto, serão necessários 40 meses ( $R\$20.000 : R\$500$ ).

### 30 Letra C.

Analisando o sistema de equações e subtraindo a segunda equação da primeira, tem-se:  $x + y = 165$ .  
Logo, o preço de uma calça e uma camisa é R\$165,00.

## MATEMÁTICA

### 22 Letra E.

Sejam  $x$  o número de lançamentos de cara e  $y$  o número de lançamentos de coroa.

Assim

$$\begin{cases} x + y = 10 \\ 3x + y = 24 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -x - y = -10 \\ 3x + y = 24 \end{cases} \Rightarrow 2x = 14 \Rightarrow x = 7 \text{ e } y = 3.$$

Logo, nos 10 lançamentos, 7 eram cara.

### 23 Letra E.

Sejam  $s$  o preço do sorvete e  $a$  o preço da garrafa de água.

Assim, pode-se escrever o seguinte sistema:  $\begin{cases} 3s + a = 12 \\ 2s + 3a = 15 \end{cases}$



## CIÊNCIAS

**31 Letra A.**

Fototropismo é a resposta a estímulos luminosos.

**32 Letra A.**

A foto corresponde ao esporófito, ou seja, a fase que é diploide e que produz esporos. Essa fase é transitória nas briófitas, sendo a fase mais duradoura a de gametófito.

**33 Letra B.**

Vivem em solos muito pobres em nitrogênio. Sua necessidade de componentes para produção de suas proteínas é grande e, por esse motivo, acabam capturando alguns insetos que caem em seus pelos.

**34 Letra A.**

O xilema, também conhecido como lenho, é constituído por células mortas impregnadas de lignina e celulose e formado pelo conjunto de vasos lenhosos que transportam a seiva bruta (água e sais minerais) da raiz à folha.

**35 Letra A.**

A fotossíntese constitui o processo mais importante que ocorre na Terra. É durante a fotossíntese que ocorre uma série de reações químicas que transformam, por meio da energia solar, substâncias inorgânicas (água e gás carbônico) em orgânicas (glicose), produzindo o alimento necessário para a sobrevivência da planta, além de ser fonte de energia para os animais. Outro produto importante da fotossíntese é o oxigênio (substância inorgânica), que é indispensável para a vida dos seres aeróbicos. Portanto, os reagentes são  $\text{CO}_2$ , dióxido de carbono, e  $\text{H}_2\text{O}$ , água e luz; e os produtos são  $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$ , glicose, e  $\text{O}_2$ , oxigênio.

## ESPANHOL

**36 Letra B.**

É a única alternativa que completa corretamente as lacunas.

**37 Letra A.**

Os verbos destacados estão respectivamente no *Pretérito Perfecto*, no *Pretérito Imperfecto* e no *Indefinido*.

**38 Letra C.**

É a alternativa que completa corretamente a sequência estabelecida.