



## GABARITO

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### 01 Letra D.

O texto trata das convicções do povo asiático, ou seja, das crenças que eles possuem e de como elas podem prejudicar algumas espécies animais.

#### 02 Letra A.

O verbo “ver” é transitivo direto, pois quem vê vê alguém ou alguma coisa, sendo assim o seu complemento é um objeto direto. As demais alternativas contêm verbos transitivos indiretos, os quais necessitam de objetos indiretos como complemento.

#### 03 Letra C.

O adjunto adverbial “Além-mar” marca circunstância de lugar, enquanto “Quando” marca circunstância de tempo.

#### 04 Letra D.

Há uma sensibilidade e um humor irônico na história do pescador e do peixinho. A morte de um peixe afogado já justifica essa ironia em relação aos momentos vividos fora da água.

#### 05 Letra B.

É correto dizer que o “Os” funciona como adjunto adnominal que define o núcleo do sujeito no contexto, porque o sujeito é “Os tornados”, composto por adjunto + núcleo.

#### 06 Letra C.

A alternativa apresenta o aposto “sentimento nobre” e o que se relaciona ao cartum é o fato de o personagem somente demonstrar solidariedade com a pessoa que se encontra em frente a uma câmera.

#### 07 Letra E.

Morfologicamente, as palavras destacadas são classificadas como artigo, adjetivo e locução adjetiva; sintaticamente, são consideradas adjuntos adnominais. Elas caracterizam e determinam o núcleo substantivo “camada”.

#### 08 Letra B.

Assim como “Charlie” na fala de Hagar, o termo “queridos alunos” tem a função de vocativo, uma vez que representa com quem se fala.

### INGLÊS

#### 09 Letra E.

Deve-se marcar a opção que melhor completa a sentença “*I don't eat meat because I am vegetarian*”.

#### 10 Letra B.

A pergunta “*What is your friend like?*” faz um questionamento sobre a personalidade de alguém. Deve-se marcar a opção na qual a estrutura de sentença esteja correta e em que se utilizem adjetivos para descrever a personalidade do sujeito em questão.

#### 11 Letra B.

Deve-se escolher a opção que melhor complete a pergunta “*How about going to the movies?*”.

### HISTÓRIA

#### 12 Letra D.

O sistema era regulamentado por dois documentos: a Carta de Doação e o Foral.

#### 13 Letra D.

Somente II e III são verdadeiras. A proposição I é falsa porque as organizações de poder eram organizadas fundamentalmente por laços de parentesco e por questões de ancestralidade. Muitos reis chegavam ao poder por questões hereditárias e por serem descendentes de famílias nobres.

#### 14 Letra D.

Quando os europeus chegaram à América, aliaram-se a alguns reis, conferindo-lhes poder sobre outras tribos que eram então vendidas como escravos.

#### 15 Letra D.

Nassau garantiu a concessão de empréstimos para reconstrução de engenhos, supriu o mercado com escravos a partir da conquista de Angola e São Tomé na África e permitiu a liberdade religiosa, evitando conflitos entre católicos e calvinistas.

#### 16 Letra E.

Felipe II respeitou a autonomia administrativa portuguesa, o idioma como língua oficial e as moedas, além de continuarem reservadas aos portugueses as funções administrativas, judiciais, militares e eclesiásticas nas colônias.

## GEOGRAFIA

### 17 Letra D.

A colonização efetiva da Região Sul ocorreu a partir do século XIX, por meio de assentamentos europeus, visando a assegurar a posse do território.

### 18 Letra C.

A modernização do campo, apesar de significar o aumento da produtividade de grandes propriedades e o aumento dos lucros para grandes produtores, acarreta uma série de problemas no campo, como aumento da concentração fundiária, conflitos de terras, precarização do trabalho no campo, desemprego, grilagem, entre outros, que ocasionam a diminuição da qualidade de vida daqueles que vivem no meio rural.

### 19 Letra D.

Devido aos problemas ligados à seca, à concentração de terras e à falta de emprego na sub-região do Sertão, a população migrante busca as grandes capitais da Zona da Mata, atrás de mais oportunidades e de melhoria na qualidade de vida.

### 20 Letra A.

O Sudeste do Brasil sofre durante a estação chuvosa, que corresponde aproximadamente aos meses entre novembro e março, com deslizamentos de terra que atingem áreas de encostas de morros e serras, formas marcantes do relevo da região. Por sua vez, essas áreas tendem a ser ocupadas devido ao processo de urbanização, que implicou a formação de grandes concentrações populacionais, a impermeabilização do solo e a retirada da cobertura vegetal, o que contribui para a ocorrência e a gravidade dos deslizamentos de terra.

### 21 Letra C.

O processo histórico de industrialização brasileira teve início na Região Sudeste, nas áreas exportadoras de café, principalmente São Paulo e Rio de Janeiro. Contudo, mesmo diante da chamada descentralização industrial, notam-se a concentração no Sudeste e intensas desigualdades regionais em nosso país.

## MATEMÁTICA

### 22 Letra C.

Capacidade	Tempo	Quantidade de raios
900 m <sup>3</sup>	6h	6
500 m <sup>3</sup>	4h	x

A quantidade de raios e a capacidade são grandezas diretamente proporcionais. Já a quantidade de raios e o tempo são grandezas inversamente proporcionais.

Dessa forma, podemos escrever:

$$\frac{6}{x} = \frac{900}{500} \cdot \frac{4}{6} \rightarrow \frac{6}{x} = \frac{9}{5} \cdot \frac{2}{3} \rightarrow \frac{6}{x} = \frac{3}{5} \cdot \frac{2}{1} \rightarrow \frac{6}{x} = \frac{6}{5} \rightarrow x = 5$$

Logo, serão necessários 5 raios no novo reservatório.

Outra possibilidade:

O reservatório com 900 m<sup>3</sup> gasta 6 horas para esvaziar. Logo, em 1 hora, são escoados 150 m<sup>3</sup>. Como são seis raios, então cada ralo escoar 25 m<sup>3</sup> por hora.

O novo reservatório com 500 m<sup>3</sup> deverá esvaziar em 4 horas. Logo, em 1 hora, deverão ser escoados 125 m<sup>3</sup>. Como cada ralo escoar 25 m<sup>3</sup> por hora, então são necessários 5 ralos (125 : 25).

### 23 Letra A.

Quantidade de gotas	Quantidade de dias	Quantidade de litros
20 gotas	30 dias	100 litros
30 gotas	50 dias	x

As quantidades de litros e de gotas e as quantidades de litros e de dias são grandezas diretamente proporcionais. Dessa forma, podemos escrever:

$$\frac{100}{x} = \frac{20}{30} \cdot \frac{30}{50} \rightarrow \frac{100}{x} = \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{5} \rightarrow \frac{100}{x} = \frac{2}{1} \cdot \frac{1}{5} \rightarrow \frac{100}{x} = \frac{2}{5} \rightarrow 2x = 500 \rightarrow x = 250$$

Logo, foram desperdiçados 250 litros na casa de Luciana.

### 24 Letra A.

Como o prato mais pesado é o que está "mais baixo", então podemos escrever:

$$2x + 10 > x + 50$$

$$x > 40.$$

Logo, x terá que pesar mais de 40 g, o que faz a alternativa A ser uma possível solução.

### 25 Letra D.

Resolvendo a inequação, temos:  $2x - 3 \leq 3 \rightarrow 2x \leq 6 \rightarrow x \leq 3$ . Logo, x pode assumir valores iguais a 1, 2 e 3, o



que corresponde a três (3) números pertencendo à solução da inequação.

**26 Letra A.**

Considerando-se  $x$  a medida da largura, então o comprimento medirá  $3x$ . Assim,  $2(x + 3x) \leq 48 \rightarrow 2x + 6x \leq 48 \rightarrow 8x \leq 48 \rightarrow x \leq 6$ .

Logo, o maior valor inteiro para a largura da rampa será 6 metros.

**27 Letra B.**

Considerando-se  $x$  a quantidade de livros de Matemática, então a quantidade de livros de Português será igual a  $10 - x$ . Assim,  $4x$  corresponderá à altura da pilha formada apenas por livros de Matemática, enquanto  $3(10 - x)$  será a altura da pilha formada apenas por livros de Português.

Logo,  $4x + 3(10 - x) = 34 \rightarrow 4x + 30 - 3x = 34 \rightarrow x = 4$ .

Portanto, há 4 livros de Matemática nessa biblioteca.

**28 Letra A.**

Quantidade de gotas	Massa (kg)
5	2
30	$x$

A quantidade de gotas e a massa corporal são grandezas diretamente proporcionais.

Dessa forma, podemos escrever:  $\frac{5}{30} = \frac{2}{x} \rightarrow 5x = 60 \rightarrow x = 12$

Logo, o filho tem 12 kg de massa corporal.

**29 Letra B.**

Considerando o mesmo ritmo, 1 professor terá corrigido 20 provas ( $100 : 5$ ).

**30 Letra B.**

Máquinas	Parafusos
4	1.200
3	$x$

A quantidade de máquinas e a quantidade de parafusos são grandezas diretamente proporcionais.

Diante disso, podemos escrever:

$$\frac{4}{3} = \frac{1.200}{x} \rightarrow 4x = 3.600 \rightarrow x = 900$$

Logo, 3 máquinas produzirão 900 parafusos.

Outra possibilidade:

Se 4 máquinas produzem 1.200 parafusos, então 1 máquina produzirá 300 ( $1.200 : 4$ ). Logo, 3 máquinas produzirão 900 parafusos ( $300 \times 3$ ).

## CIÊNCIAS

**31 Letra C.**

Na inspiração, os músculos intercostais e o diafragma se contraem, aumentando o volume da caixa torácica e promovendo a entrada de ar nos pulmões. Na expiração, os mesmos músculos relaxam, diminuindo o volume da caixa torácica e expulsando o ar dos pulmões.

**32 Letra C.**

Nos condrites a boca é ventral e o sistema digestório é completo, com cloaca – uma abertura única para a liberação de fezes e urina.

**33 Letra C.**

Os órgãos respiratórios que os anfíbios apresentam durante toda a vida são três, sendo eles as brânquias (fase larval), os pulmões (adulto) e a pele (adulto).

**34 Letra A.**

Os répteis são considerados seres ectotérmicos.

**35 Letra B.**

As aves atuais apresentam pena extremamente queratinizada, garras com três dedos, esqueleto com ossos pneumáticos, esterno em formato de quilha e coração com quatro cavidades (dois átrios e dois ventrículos).

## ESPANHOL

**36 Letra E.**

É a única em que todas as palavras são heterogênicas.

**37 Letra D.**

Apresenta a colocação correta dos termos pedidos.

**38 Letra B.**

Apresenta a tradução correta dos heterossemânticos.